

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
معاونت پژوهشی

نشست روسای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و

مراکز آموزش عالی کشور

نهم خرداد ۱۴۰۱

دانشگاه تبریز



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری





فهرست مطالب

- برنامه های کلان معاونت پژوهشی وزارت عتف
- پیوستگی در نظام نوآوری
- توسعه دوره های پسا دکترا و تامین مالی آن ها
- نمایه سازی نشریات علمی
- تاسیس شبکه ملی آزمایشگاهی
- ماموریت گرایی و بهره برداری از مزیت های استانی
- بازتعریف و احیای نقش انجمن های علمی در زیست بوم علم و فناوری

برنامه‌های کلان معاونت پژوهشی

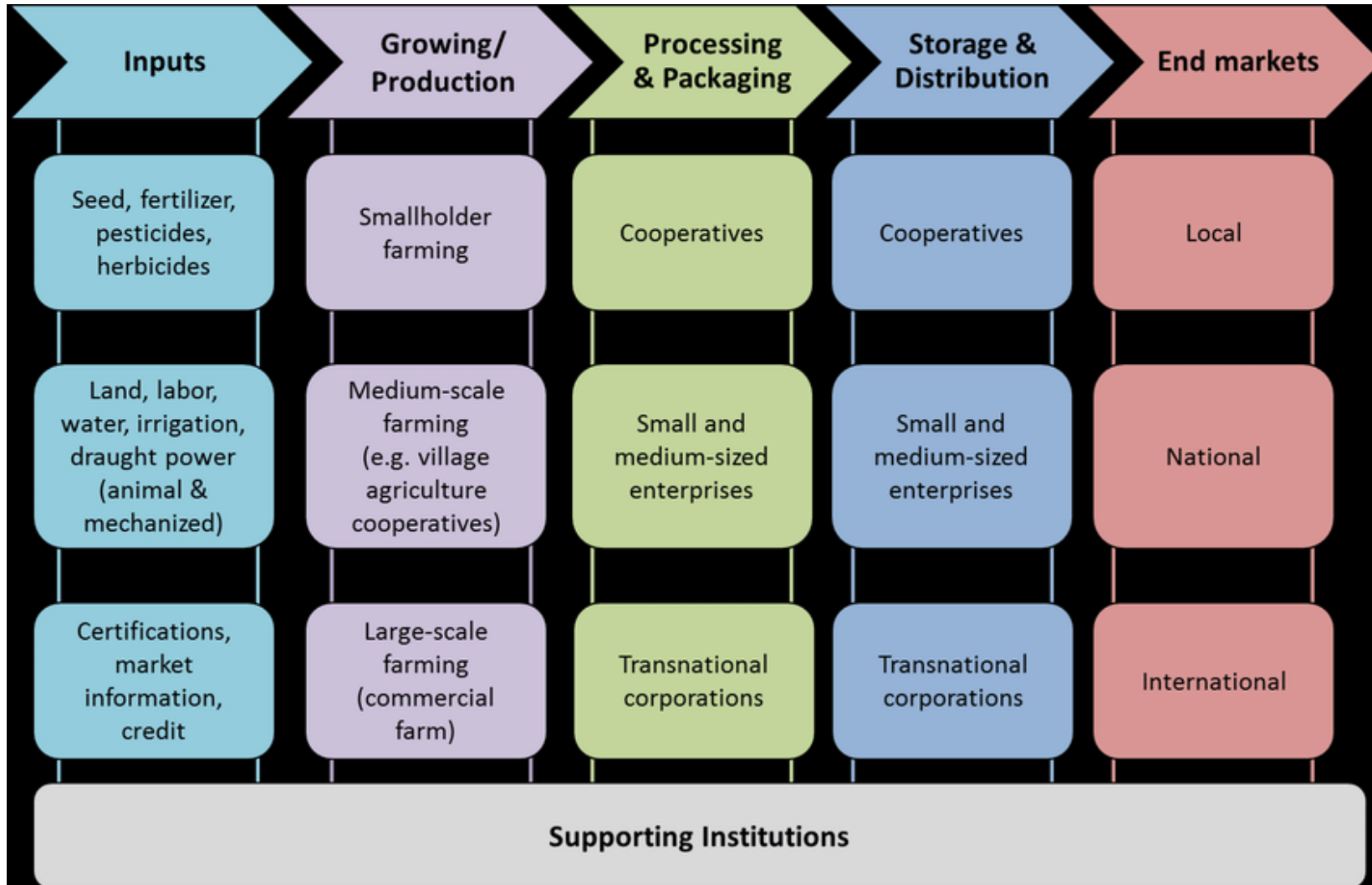
- مرجعیت علمی
- افزایش اثربخشی پژوهش‌های علمی
- دیپلماسی علم و فناوری
- نگاهت ظرفیت‌ها و توانمندی‌های کشور و استفاده بهینه از آنها
- اثربخشی و مأموریت‌گرایی در پژوهش‌های علوم پایه، انسانی و اجتماعی
- ترویج و فرهنگ سازی



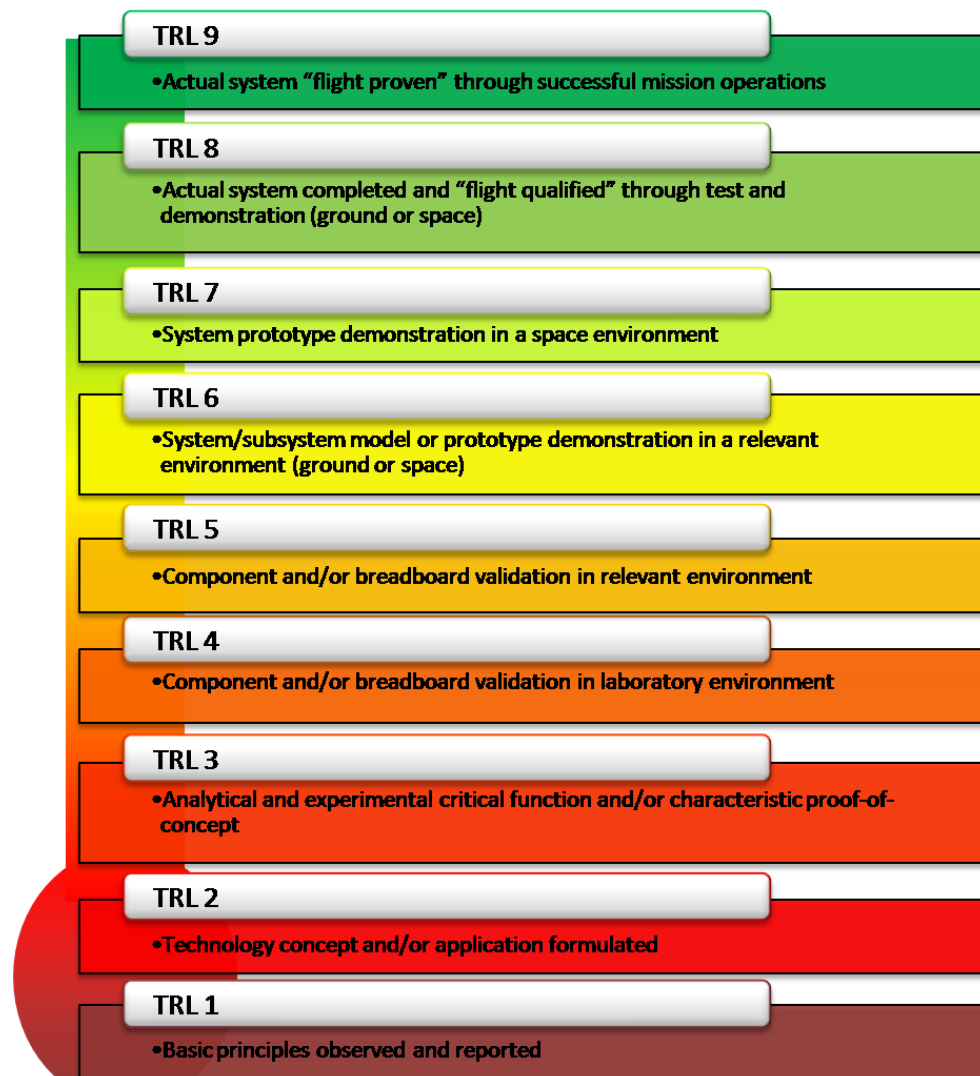
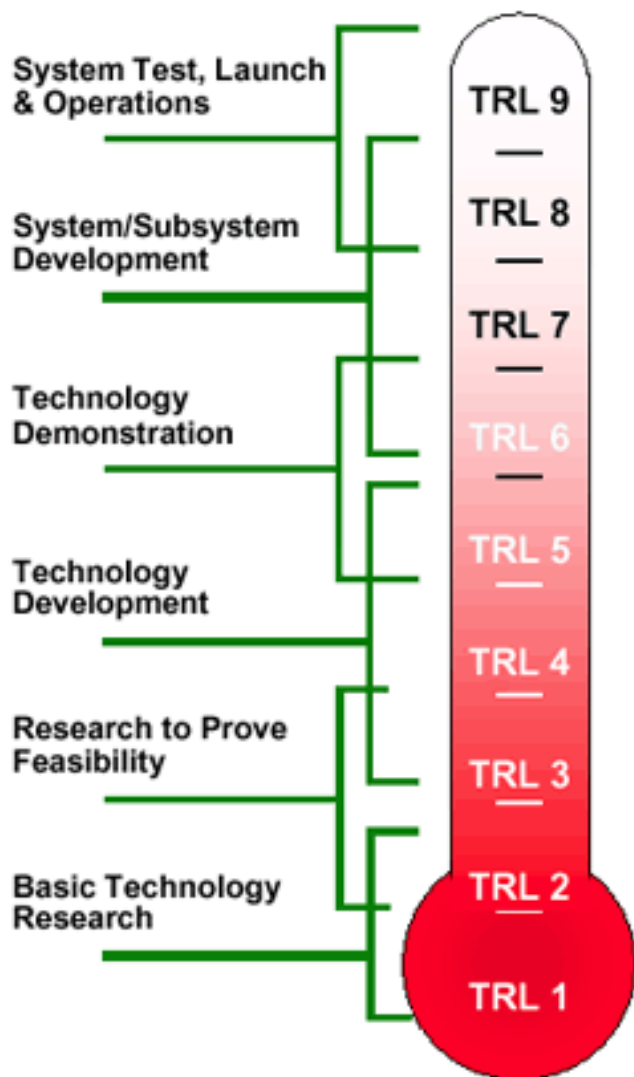
جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

پیوستگی در نظام نوآوری

زنجیره ارزش در کشاورزی

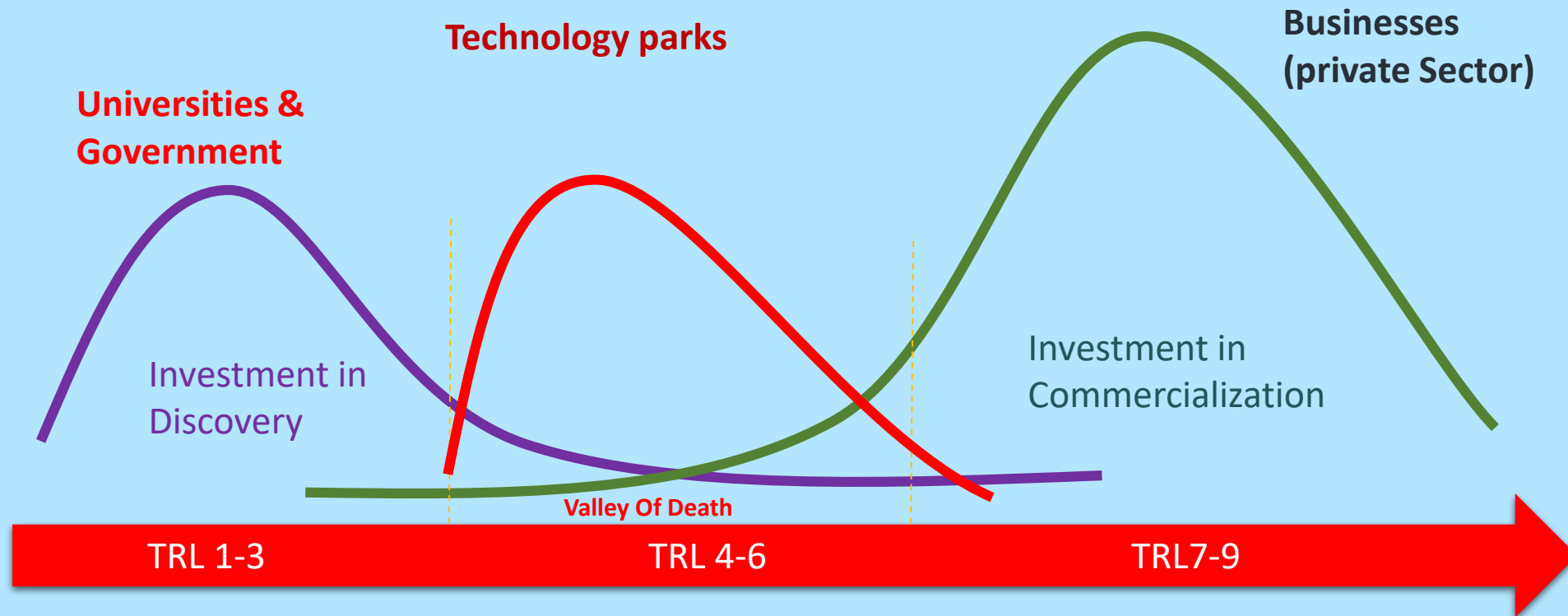


Technology Readiness Level سطوح آمادگی فناوری





توسعه متوازن



1	2	3	4	5	6	7	8	9
Basic Principles Observed	Technology Concept Formulated	Experimental Proof of Concept	Technology Validation In lab	Tech valid. In relevant environment	Demonstration In relevant environment	Demonstration In operational environment	System complete and qualified	Successful mission operations
Fundamental research		Pillar 1: Technological research			Pillar 2: Product demonstration			Pillar 3: Competitive manufacturing

توسعه دوره های پسا دکتری و تامین مالی آن ها

افزایش اهمیت پسادکترا

- افزایش سطح رقابت جهت **عضویت در هیات علمی دانشگاه های برتر** در دنیا، منجر به این شده که کمیته های جذب **شاخص های سخت تری** را مدنظر قرار دهند. به همین جهت تجربه موفق **پسادکترا** به عنوان یک **امتیاز ویژه** برای متقاضیان تلقی می شود و همین امر جذابیت پذیرش پسادکترا را در دو دهه اخیر افزایش داده است. به گونه ای که این آمار در ایالات متحده آمریکا بیش از ۱۵۰ درصد رشد داشته است.

افزایش اهمیت پسادکترا

- با وجود افزایش قابل ملاحظه پسادکترا در کشورهای توسعه یافته، **تعداد اعضای هیات علمی و کارکنان پژوهشی در دو دهه اخیر افزایش محدودی** داشته اند یا در برخی موارد کاهش نیز داشته است.
- همین امر طول دوره های پسادکترا را نیز افزایش داده و مسیر ورود دانش آموختگان دکترا به مشاغل ثابت دانشگاهی همچون هیات علمی گذراندن دوره پسا دکترا است.

برخی از آمارهای پسادکترا

- در سال ۲۰۲۰ تعداد پژوهشگران پسادکترا در ایالات متحده ۶۵۶۸۱ نفر بوده است. این درحالی است که **تعداد پژوهشگران غیر هیات علمی فعال در دانشگاه های ایالات متحده** در همین سال ۲۹۶۶۱ نفر بوده است. در همین سال تعداد دانشجویان دکترا ۲۸۳۳۳۵ نفر بوده است. یعنی به ازاء هر ۴.۳ دانشجوی دکترا، یک پژوهشگر پسادکترا در دانشگاه های ایالات متحده مشغول به فعالیت است.

Graduate students, postdoctoral appointees, and doctorate-holding nonfaculty researchers in science, engineering, and health: 1975–2020

(Number)

Year	Graduate students				Postdoctoral appointees				Nonfaculty researchers			
	All fields	Science	Engineering	Health	All fields	Science	Engineering	Health	All fields	Science	Engineering	Health
2019	690,117	453,691	164,004	72,422	66,247	38,503	8,266	19,478	30,349	18,819	3,909	7,621
2020	697,813	464,646	157,729	75,438	65,681	38,741	8,462	18,478	29,661	18,212	3,921	7,528
Master's students												
2017 ^{new f}	378,587	229,169	96,756	52,662	na	na	na	na	na	na	na	na
2018	391,211	241,327	93,064	56,820	na	na	na	na	na	na	na	na
2019	408,228	259,795	91,939	56,494	na	na	na	na	na	na	na	na
2020	414,478	267,904	86,450	60,124	na	na	na	na	na	na	na	na
Doctoral students												
2017 ^{new f}	270,525	186,399	68,825	15,301	na	na	na	na	na	na	na	na
2018	277,096	190,928	70,237	15,931	na	na	na	na	na	na	na	na
2019	281,889	193,896	72,065	15,928	na	na	na	na	na	na	na	na
2020	283,335	196,742	71,279	15,314	na	na	na	na	na	na	na	na

Source: NSF, 2022

برخی از آمارهای پسادکترا

- در انگلستان تعداد پژوهشگران پسادکترا **بین ۷۰ الی ۸۰ هزار نفر** می باشد. در شرایطی که تعداد دانشجویان دکترا در سال ۲۰۱۸ به میزان **۱۰۰۲۷۵** نفر اعلام شده است. این بدان معناست که به ازای **هر ۱.۴ دانشجوی دکترا یک پژوهشگر پسادکترا در دانشگاه ها** مشغول به فعالیت است.

جمع بندی پسادکترا در سایر کشورها

- **پسادکترا** در کشورهای پیشرو در علم و فناوری دارای **امتیازی ویژه** و تعیین کننده در **جذب اعضای هیات علمی** یا پژوهشگران تمام وقت است.
- با توجه به تعداد محدود جذب اعضای هیات علمی در دانشگاه ها، پسادکترا به یکی از دوره های پژوهشی مهم در **نگهداشت نخبگان دارای مدرک دکترا** تبدیل شده است.
- دوره های پسادکترا به یکی از ابزارهای مهم **جذب پژوهشگران و نخبگان از سایر کشورها** تبدیل شده است.
- محقق پسادکترا یکی از مهمترین نیروهای انسانی در **تحقق ارتباط دانشگاه ها با جامعه و صنعت و کاربردی سازی و درآمدزایی دانشگاه ها** می باشد.

وضعیت آمارهای ایران

تعداد دانشجویان ثبت
نامی در دوره دکترای
تخصصی
(۱۳۹۹-۱۳۹۸)

۲۵۱۱۷

تعداد دانشجویان دوره
دکترای تخصصی
(۱۳۹۹-۱۳۹۸)

۱۴۷۴۰۹

تعداد دانش آموختگان
دوره دکترای حرفه ای
(۱۳۹۸-۱۳۹۷)

۸۳۵۶

تعداد دانش آموختگان
دوره دکترای تخصصی
(۱۳۹۸-۱۳۹۷)

۱۳۸۵۳

وضعیت آمارهای ایران



- تعداد پسادکترای ارائه شده توسط صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران از سال **۱۳۹۰ تاکنون** کمی بیش از **۱۲۰۰** مورد می باشد.
- هم اکنون گذراندن دوره های پسادکترای به عنوان یک امتیاز کلیدی در جذب اعضای هیات علمی مدنظر قرار نمی گیرد.

اهداف پسادکتری

ارزیابی توان پژوهشی/فناوری افراد برای همکاری در طرح‌های پژوهشی/فناوری

ارزیابی توان علمی-پژوهشی پژوهشگران برای جذب و استخدام

کمک به افزایش توان و ارتقای مهارت‌های دانش‌آموختگان

کمک به پرورش نیروهای محقق مورد نیاز و تامین منابع انسانی

تقاضا محور کردن پروژه‌های از طریق تعامل و همکاری میان دستگاه‌ها

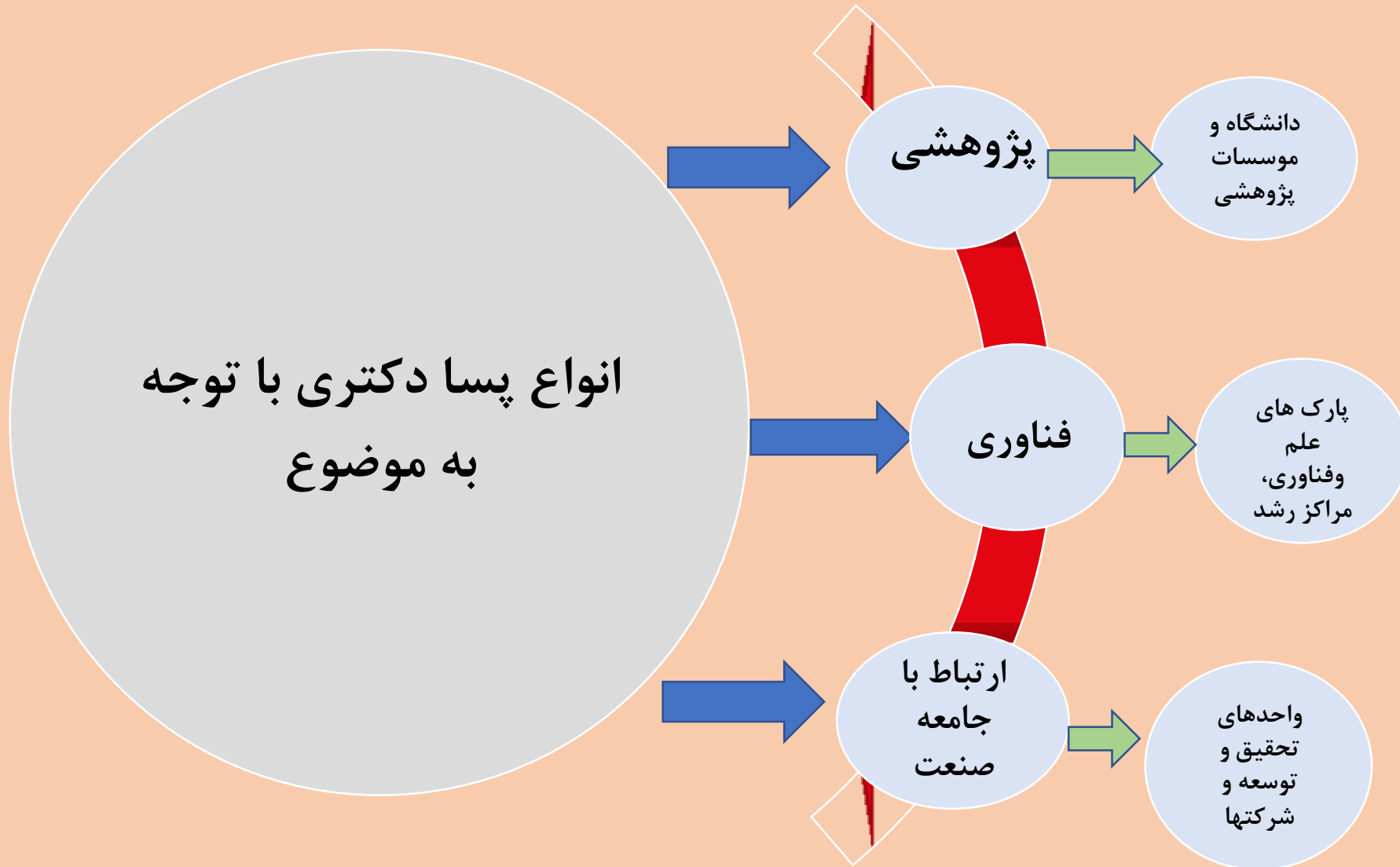
شکل‌گیری اجرای کارها بصورت گروهی

توسعه دانش و خلاقیت علمی و رسیدن به مرزهای دانش

معیشت دانش‌آموختگان

ارتقا کیفیت و کمک به حل مسئله در فعالیت‌های پژوهشی/فناوری

تقویت نظارت و راهبری اساتید بر اجرای پروژه‌ها



- چاپ مقاله برجسته در نشریات معتبر
- تالیف و ترجمه کتاب
- ارائه نظریه در کرسی های نظریه پردازی نقد و مناظره ویژه علوم انسانی و اسلامی

- ارائه محصول یا دستاوردهایی مشخص که منجر به حل مشکل در جامعه باشد
- ثبت اختراع داخلی و خارجی

- انعقاد قرارداد در طرح های پژوهشی کاربردی و پاسخگویی به نیاز جامعه و صنعت

**لزوم توجه ویژه به استفاده از ظرفیت پژوهشگران پسادکتری
در طرحهای تحقیقاتی، ارتباط دانشگاه ها و پژوهشگاه ها
با جامعه و صنعت و تجاری سازی یافته های علمی**



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

نمایه سازی نشریات علمی

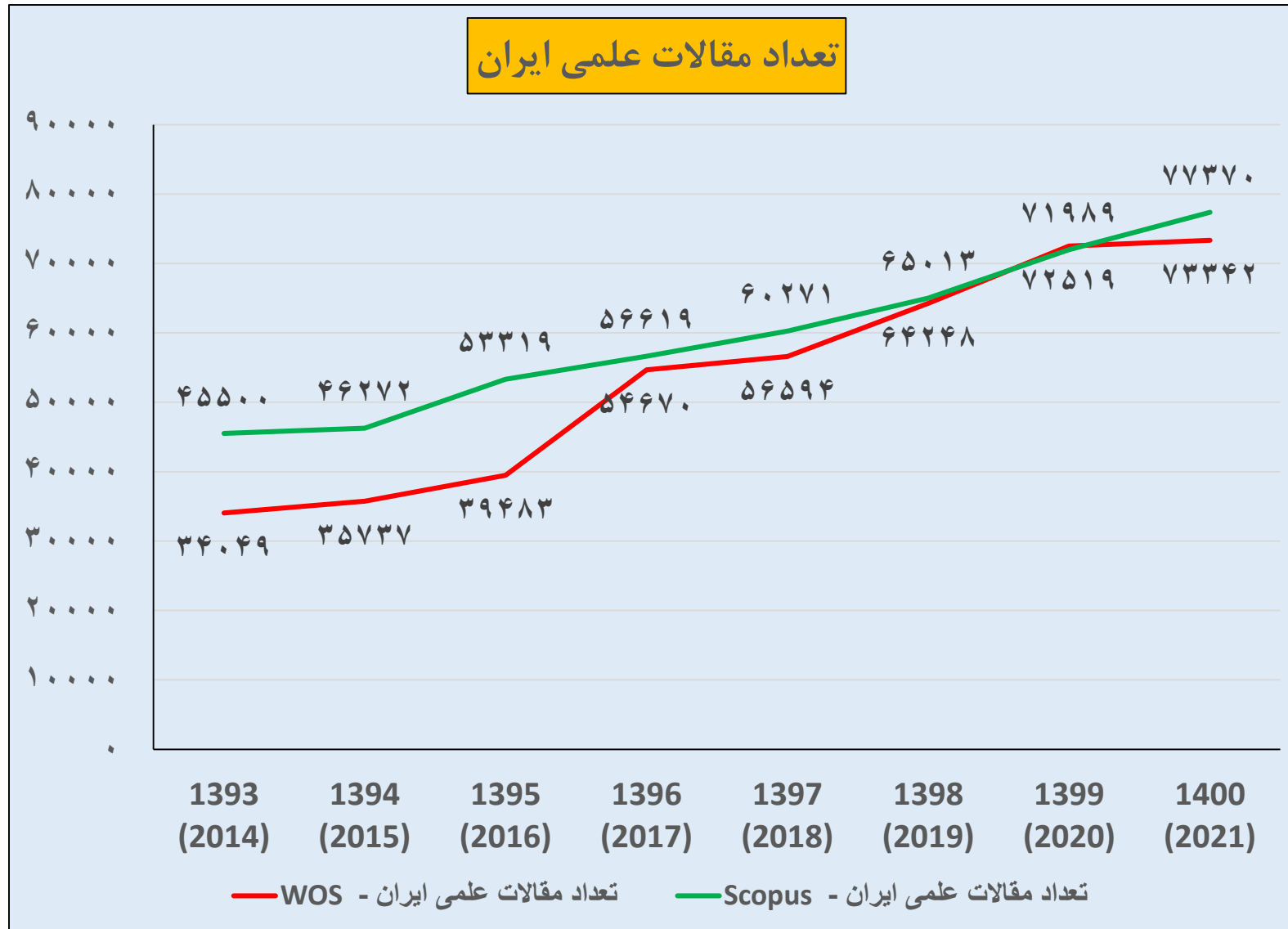
تعداد نشریات علمی در حوزه های مختلف به تفکیک سال

تعداد نشریات علمی به تفکیک گروه از ابتدای برنامه پنجم توسعه تا دی ۱۴۰۰									
۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	۱۳۹۵	۱۳۹۴	۱۳۹۴	۱۳۹۲	گروه
۷۸۸	۷۷۰	۷۵۳	۷۳۸	۶۹۹	۶۷۹	۶۴۱	۶۰۳	۵۶۶	علوم انسانی
۲۲۷	۲۲۶	۲۲۳	۲۲۲	۲۱۱	۱۹۸	۱۹۱	۱۷۴	۱۶۳	فنی و مهندسی
۱۸۵	۱۸۴	۱۸۳	۱۷۹	۱۷۳	۱۷۱	۱۶۷	۱۵۵	۱۴۰	کشاورزی و منابع طبیعی
۲۰	۲۰	۱۹	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۴	۱۲	دامپزشکی
۱۶۰	۱۵۵	۱۴۹	۱۴۵	۱۳۵	۱۲۹	۱۱۶	۱۰۱	۹۶	علوم پایه
۴۶	۴۵	۴۱	۳۸	۳۴	۳۲	۳۰	۳۱	۲۷	هنر و معماری
۱۴۲۶	۱۴۰۰	۱۳۶۸	۱۳۴۰	۱۲۶۶	۱۲۲۷	۱۱۵۱	۱۰۷۸	۱۰۰۹	جمع کل

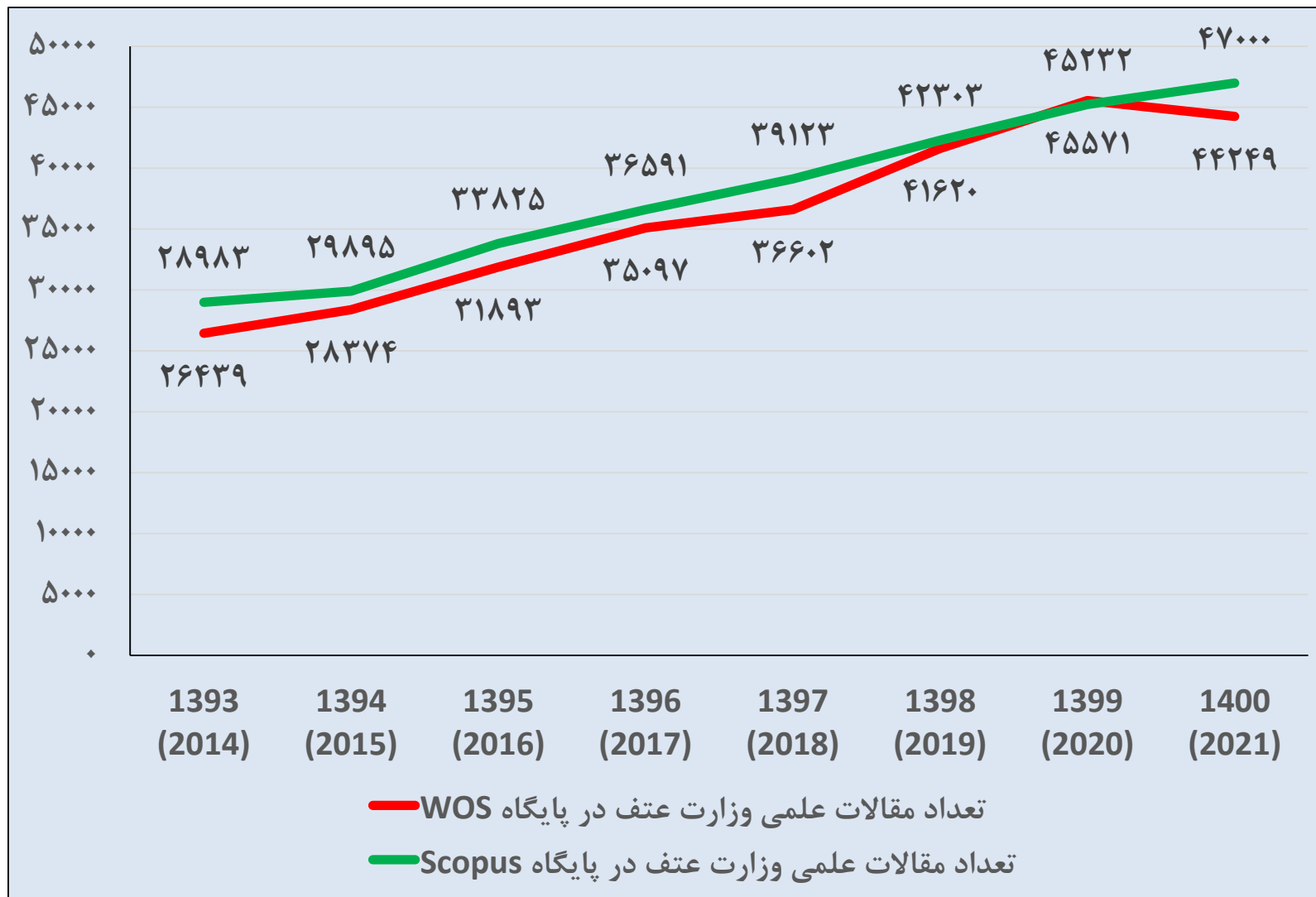
تعداد نشریات علمی ایران در پایگاه های بین المللی

نشریات علمی		
وزارت عتف	کل کشور	تعداد
۱۰۹	۲۸۹	تعداد نشریات نمایه شده در اسکوپوس
۲۴	۴۶	تعداد نشریات نمایه در WOS-JCR
۴۳	۱۲۸	تعداد نشریات نمایه در WOS-ESCI
۶۷	۱۷۴	تعداد نشریات نمایه در (WOS + JCR + ESCI)

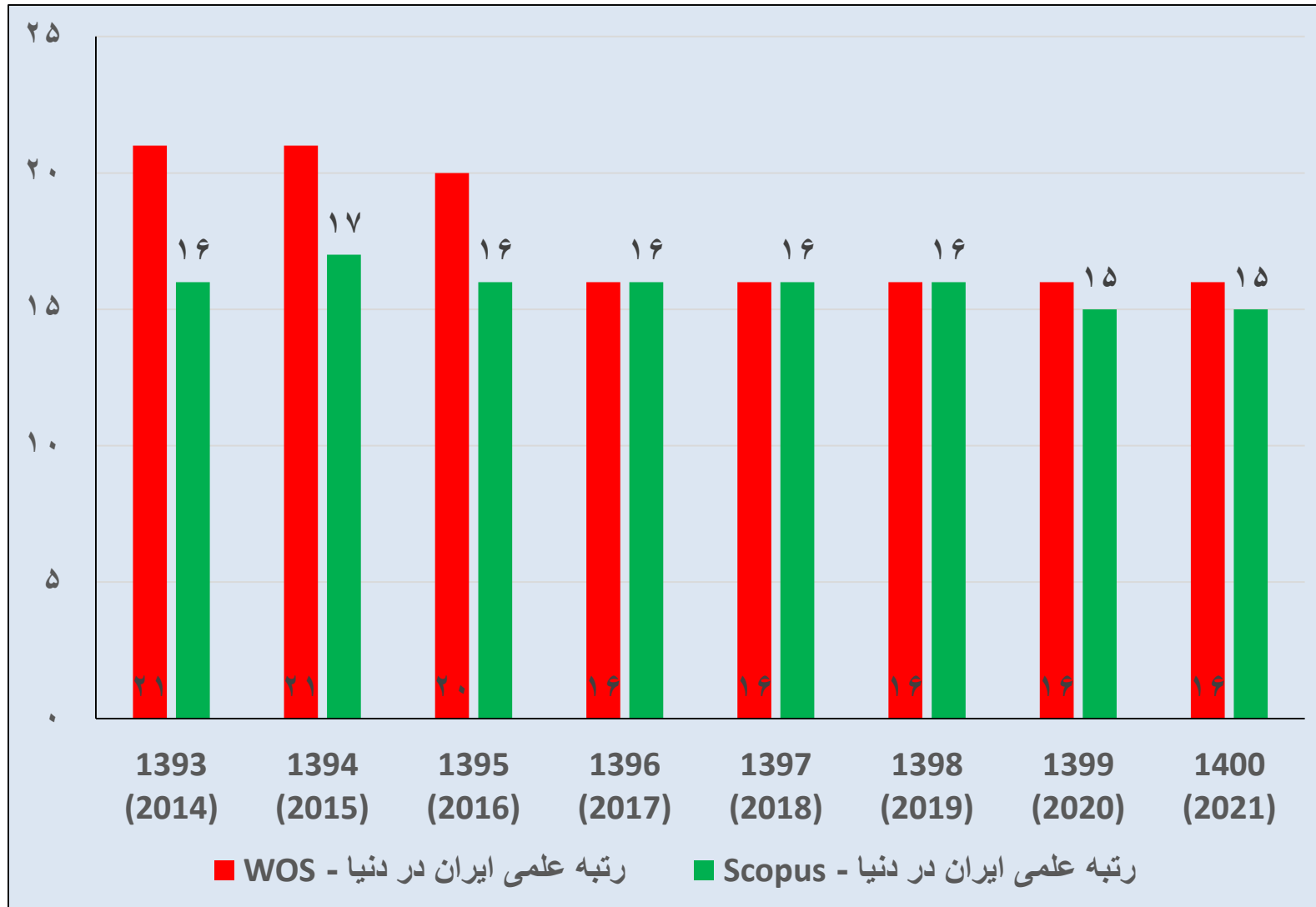
تعداد مقالات علمی ایران در پایگاه‌های بین‌المللی



تعداد مقالات علمی وزارت عتف

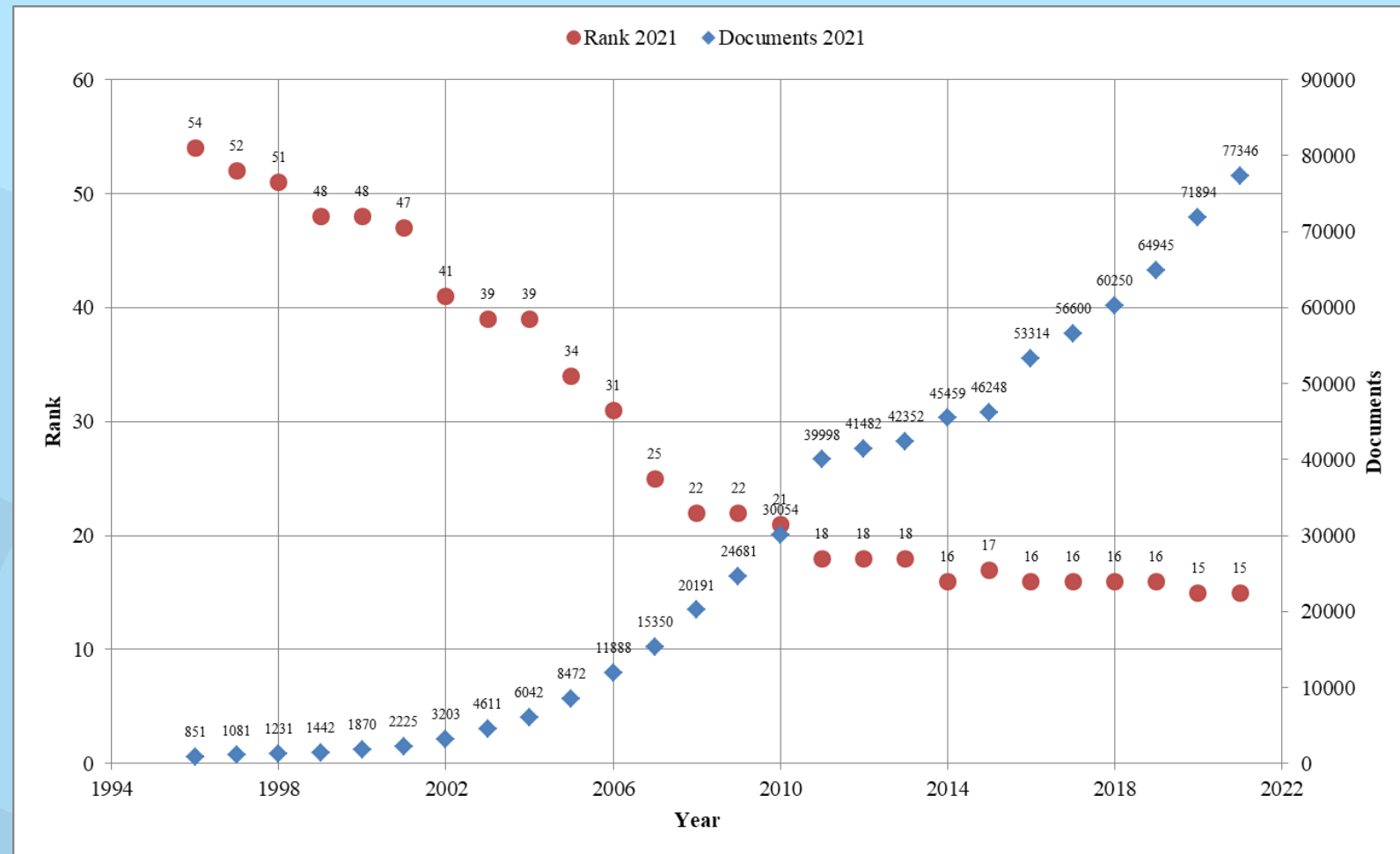


رتبه علمی ایران در دنیا

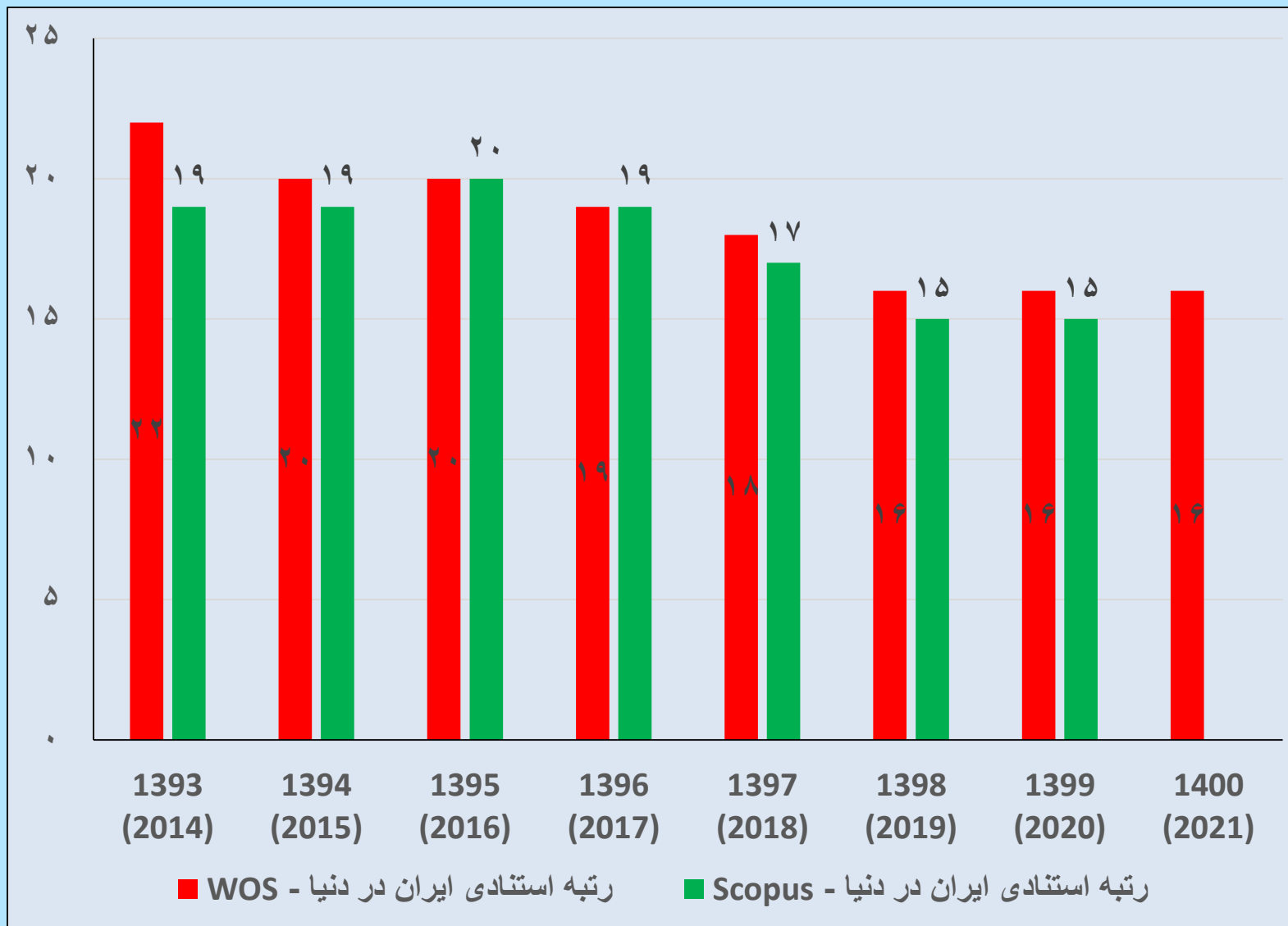


رتبه و تعداد اسناد علمی کشور در پایگاه اسکوپوس

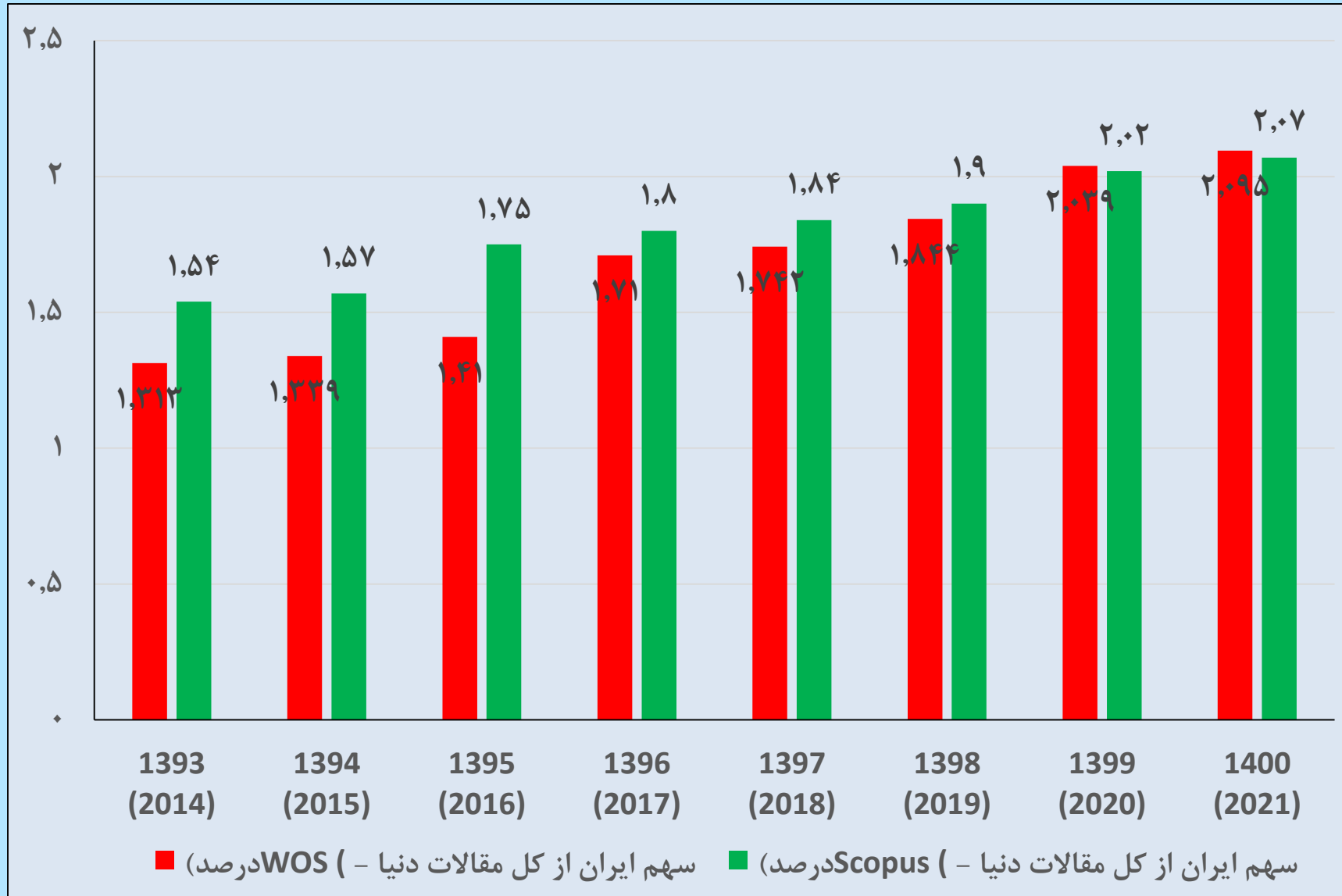
Year	Documents 2020	Rank 2020	Documents 2021	Rank 2021
2021	-	-	77346	15
2020	74440	16	71894	15
2019	66836	16	64945	16
2018	61686	16	60250	16
2017	57953	16	56600	16
2016	53146	16	53314	16
2015	46101	17	46248	17
2014	45417	16	45459	16
2013	42301	18	42352	18
2012	41455	17	41482	18
2011	39979	17	39998	18
2010	30046	21	30054	21
2009	24657	22	24681	22
2008	20181	22	20191	22
2007	15321	25	15350	25
2006	11833	31	11888	31
2005	8405	34	8472	34
2004	5993	39	6042	39
2003	4558	39	4611	39
2002	3193	41	3203	41
2001	2224	46	2225	47
2000	1869	48	1870	48
1999	1437	48	1442	48
1998	1227	51	1231	51
1997	1081	52	1081	52
1996	850	54	851	54



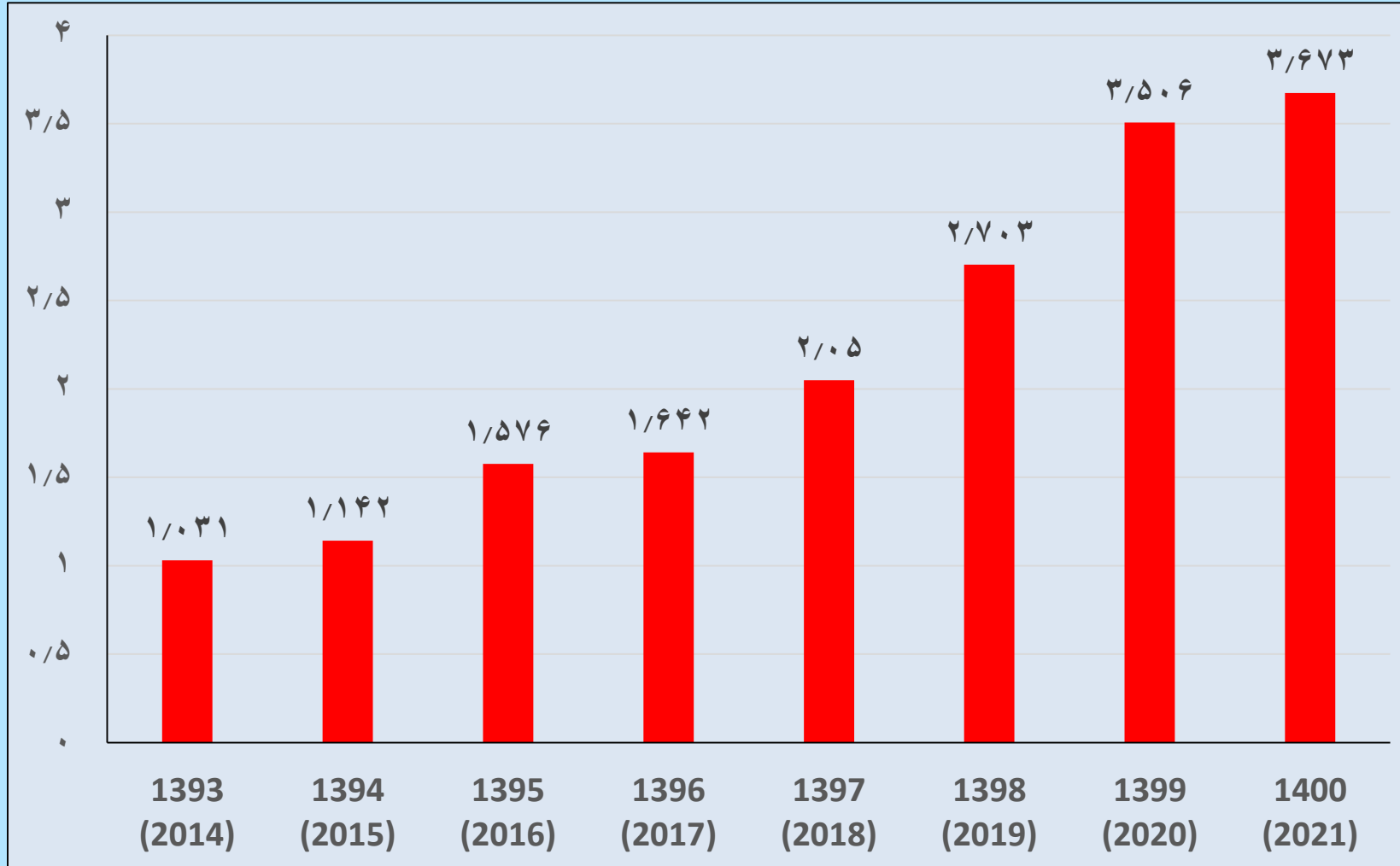
رتبه استنادی ایران در دنیا



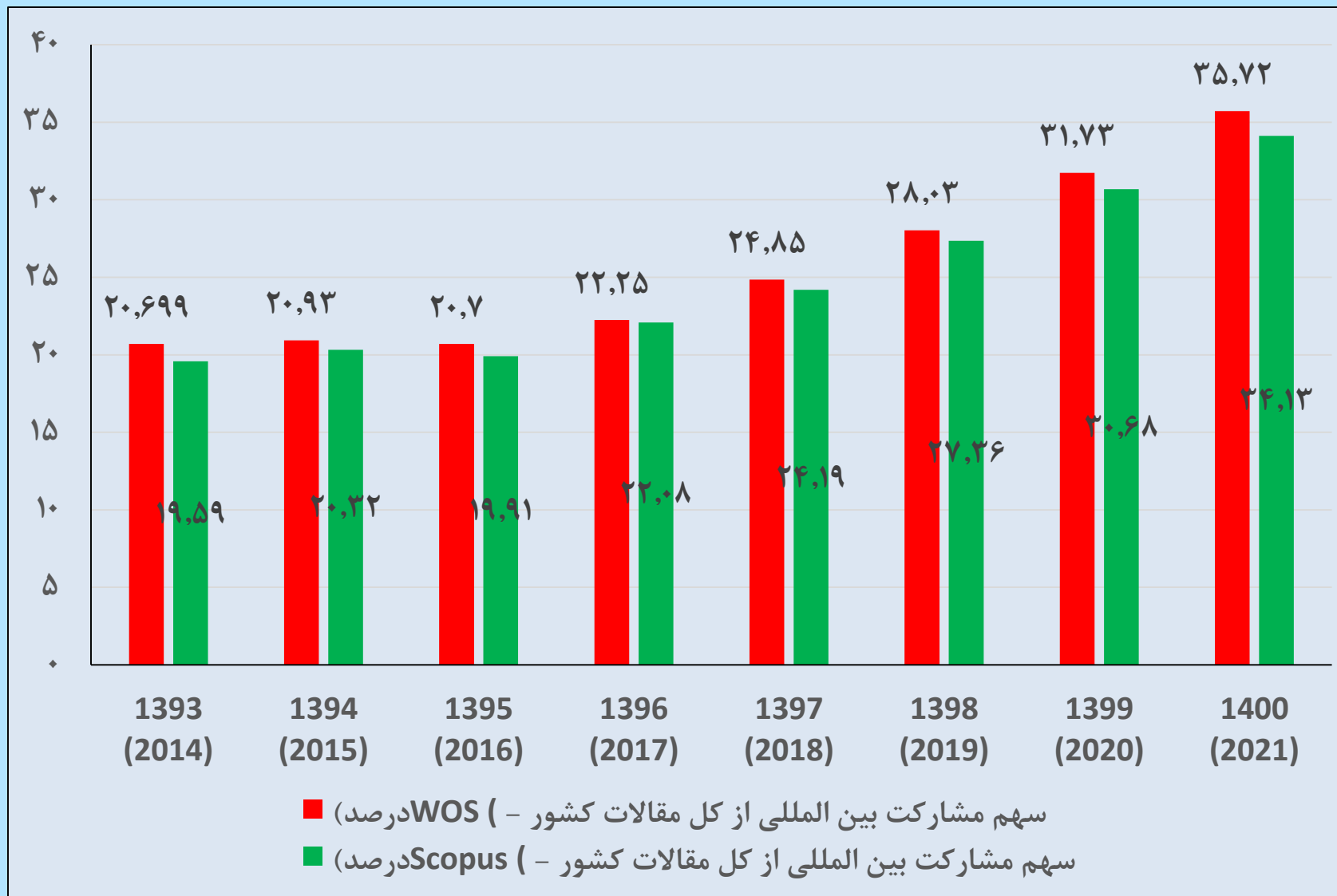
سهم ایران از کل مقالات دنیا (درصد)



سهم ایران از کل مقالات پراستناد دنیا (درصد) – WOS



سهم مشارکت بین المللی از کل مقالات کشور (درصد)



برخی اقدامات در راستای حمایت از بین المللی شدن نشریات علمی و حضور در نمایه‌های معتبر

۱. تشکیل کارگروه برنامه‌ریزی برای نمایه‌سازی نشریات علمی داخلی در پایگاه‌های معتبر بین‌المللی
۲. تدوین کتابچه راهنمای نمایه‌سازی
۳. شناسایی و اعلام فهرست نمایه‌های بین‌المللی عمومی و تخصصی
۴. برگزاری کارگاه‌های تخصصی نمایه‌سازی نشریات علمی
۵. ارزیابی نشریات انگلیسی زبان و فارسی جهت شناسایی نشریات مستعد برای نمایه‌سازی
۶. مشوق‌ها:

۱-۶. تدوین شیوه‌نامه حمایتی نشریات علمی دارای نمایه بین‌المللی معتبر

۲-۶. پرداخت مالی به نشریات نمایه شده

۳-۶. ابلاغ نامه وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری برای پایه تشویقی سردبیران و مدیران مسئول

۴-۶. تدوین دستورالعمل اعطای پایه تشویقی به سردبیران و مدیران مسئول جهت تصویب در هیات امنا

برگزاری کارگاه های تخصصی و عمومی استانداردسازی و نمایه سازی نشریات علمی در نیمه دوم سال ۱۴۰۰

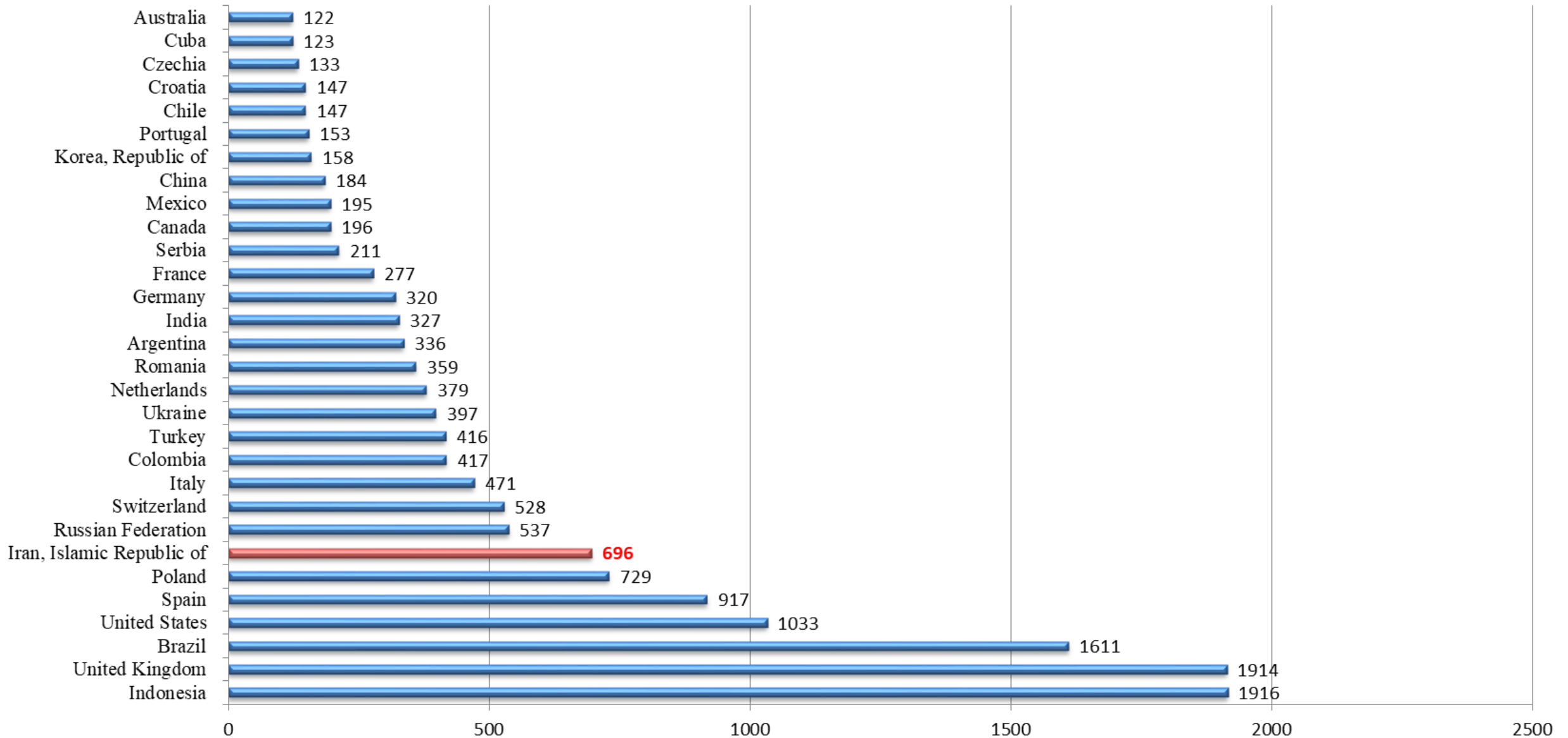
ردیف	عنوان وبینار	تاریخ	مخاطب	تعداد شرکت کنندگان	ارائه دهندگان
۱	معرفی پایگاه نمایه سازی دواج (DOAJ)	۹/۱۲/۱۴۰۰	سردبیران و مدیران مسئول محترم نشریات علمی	۹۰۰	کمیسیون نشریات علمی - مدرس آقای دکتر علی رضوانی
۲	وبینار آشنایی با شاخص ها و ضوابط نمایه های بین المللی	۵/۱۲/۱۴۰۰	سردبیران و مدیران مسئول محترم نشریات علمی	۳۰۰	موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) - مدرس خانم دکتر ورع و آقای دکتر گزنی
۳	وبینار آشنایی با استانداردهای ملی و بین المللی نشریات با رویکرد نمایه سازی	۲۵/۹/۱۴۰۰	سردبیران، مدیران مسئول، کارشناسان نشریات علمی	۴۰	کمیسیون نشریات علمی - جناب آقای مهندس پویان فخاریان
۴	وبینار کارگاه آموزشی شیوه نامه امتیازدهی شاخص های ارزیابی و رتبه بندی	۱۰/۹/۱۴۰۰	سردبیران و مدیران مسئول نشریات علمی	۸۸۰	کمیسیون نشریات علمی و موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)
۵	وبینار ارزیابی و رتبه بندی سال ۱۴۰۰ نشریات علمی: رویکردها و برنامه ها	۵/۸/۱۴۰۰	سردبیران، مدیران مسئول، کارشناسان نشریات علمی و مدیران امور پژوهشی دانشگاه ها و مراکز پژوهشی	۹۵۰	کمیسیون نشریات علمی و موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)

تعداد نشریات نمایه شده در پایگاه DOAJ - اردیبهشت ۱۴۰۱

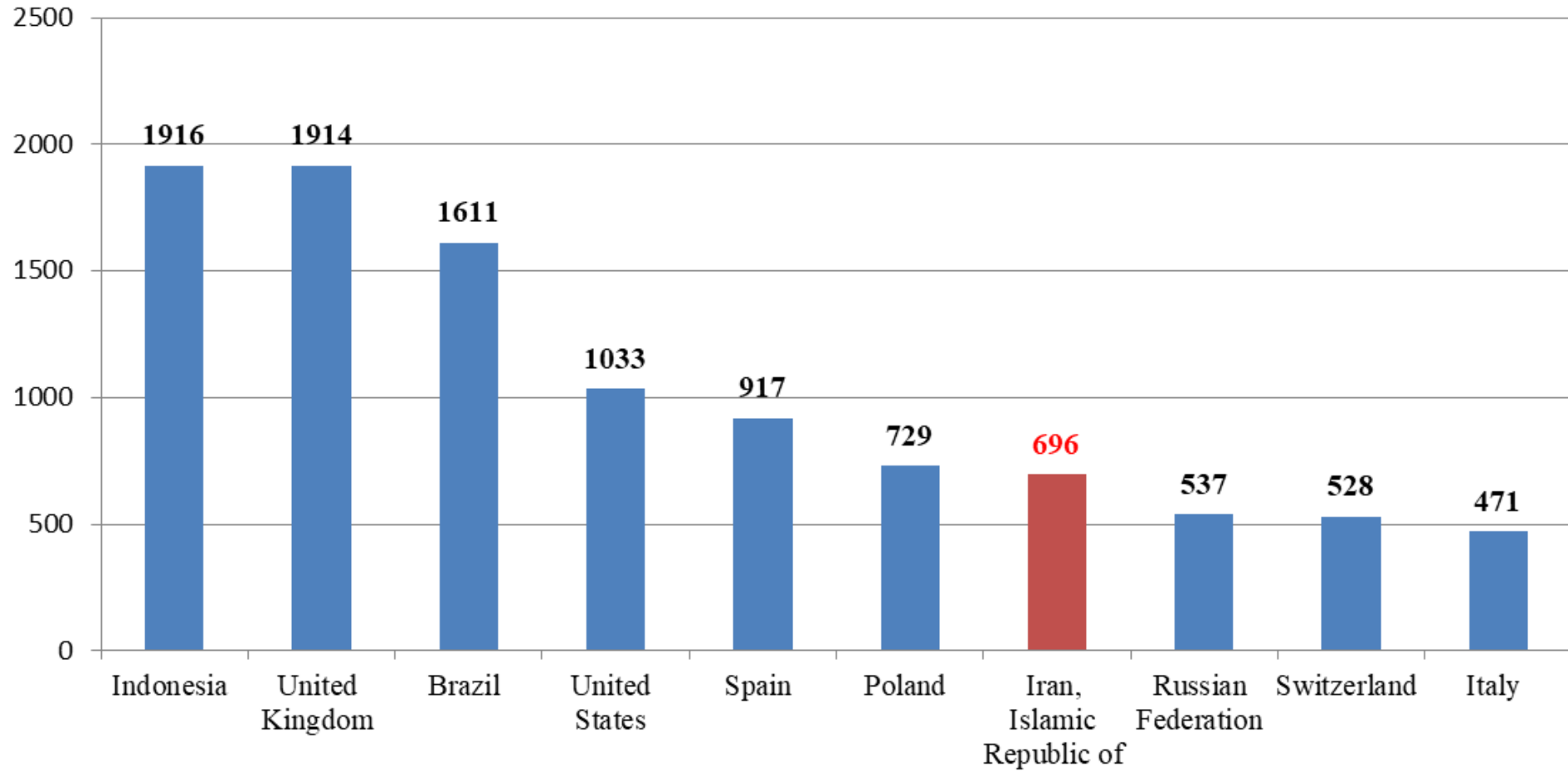
تاریخ	دی ۱۴۰۰ (1/2022)	اردیبهشت ۱۴۰۱ (4/2022)	نشریات جدید نمایه شده
تعداد نشریه نمایه شده	۶۵۸	۶۹۰	۳۲

زبان	English	Persian	Arabic	French	Russian	All	نشریات نمایه شده در DOAJ
تعداد	۳۸۰	۳۱۴	۴	۲	۲	۶۵۸	

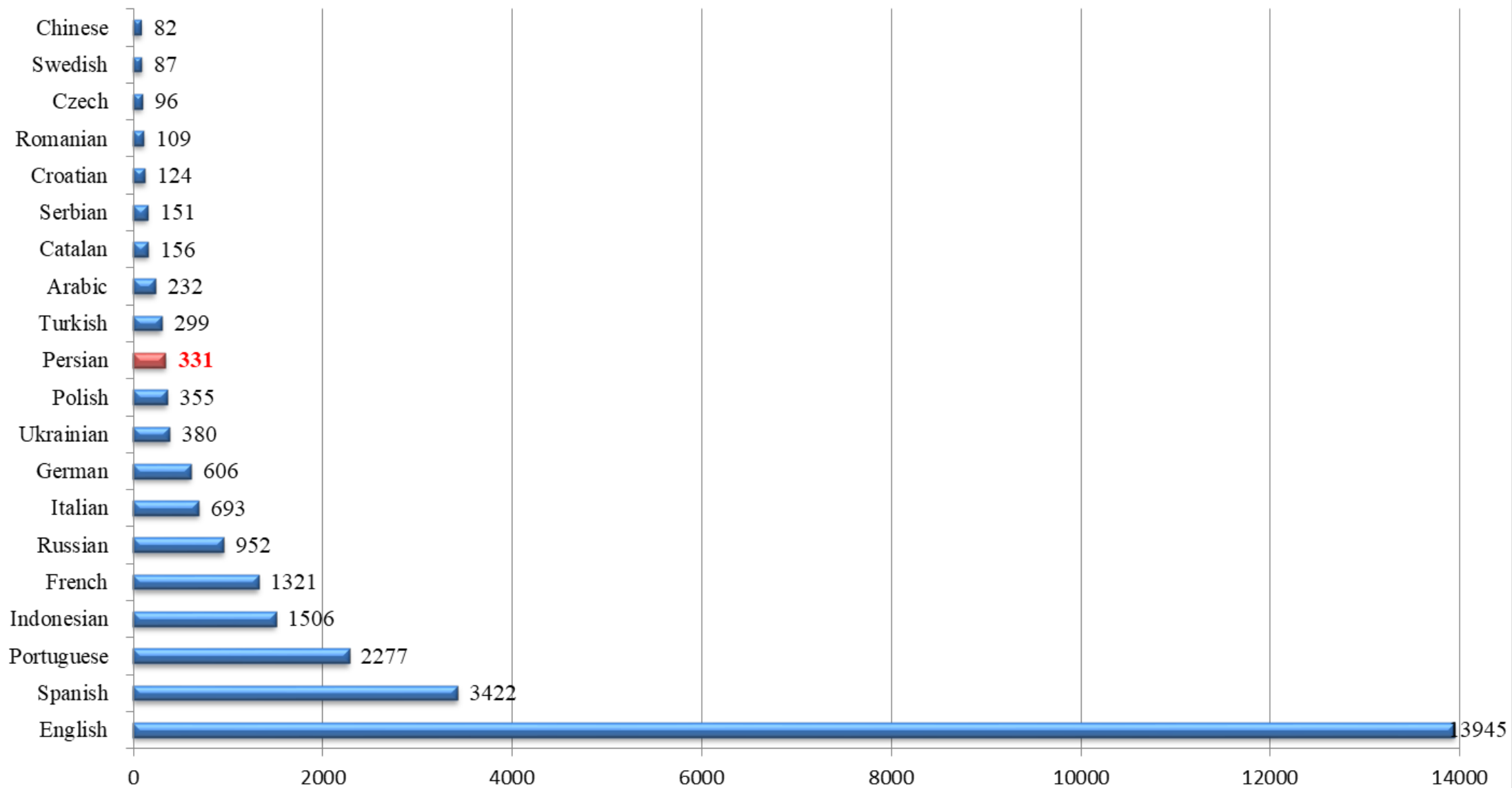
Top 30 Countries in Directory of Open Access Journals



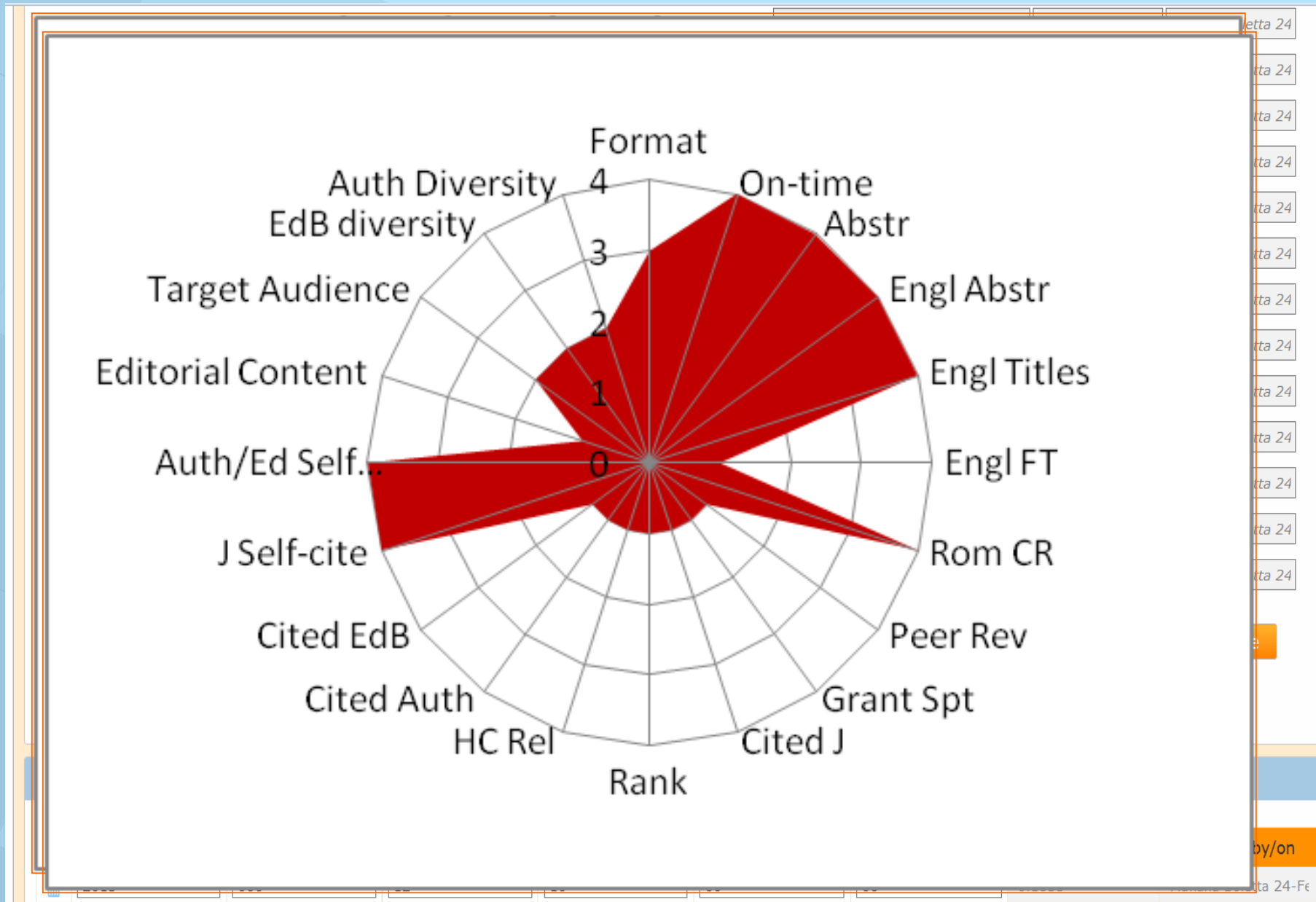
Top 10 Countries in Directory of Open Access Journals



Top 20 Languages in Directory of Open Access Journals



روند پذیرش نشریات در WOS



لزوم توجه ویژه به نمایه سازی نشریات داخلی



تاسیس شبکه ملی آزمایشگاهی

شبکه‌سازی آزمایشگاه‌ها به عنوان یکی از اصول پیشبرد اهداف پژوهشی کشور همواره حایز اهمیت بوده است. در همین راستا هر یک از دستگاه‌های دارای زیرساخت آزمایشگاه‌های تحقیقاتی نسبت به ایجاد شبکه‌ای جهت ایجاد همگرایی و هماهنگی بین ارکان مختلف این حوزه از جمله تجهیزات تحقیقاتی موجود، پتانسیل علمی فعال، فضای آزمایشگاهی، خدمات و امکانات قابل ارائه، محققان و پژوهشگران مخاطب آزمایشگاه‌ها و ... اقدام نموده‌اند. جهت نیل به اهداف عالی‌تر و معرفی کلیه موجودی تجهیزات و پتانسیل علمی فعال در دستگاه‌های کشور به یکدیگر و بهره‌برداری حداکثری از توان موجود، شبکه ملی آزمایشگاه‌ها با حضور وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، وزارت جهاد کشاورزی و دانشگاه آزاد اسلامی ایجاد میگردد.

اهداف تاسیس شبکه ملی آزمایشگاهی

۱ شناسایی تجهیزات و امکانات موجود در سطح کشور به منظور استفاده بهینه از آنها

۲ شناسایی نقاط ضعف و کمبود زنجیره‌های تحقیقاتی و برنامه‌ریزی ملی برای تامین آنها

۳ شناسایی، تعریف روال‌های همکاری و تعامل بین پتانسیل‌های علمی موجود در سطح کشور مخصوصاً در خصوص ماموریت‌ها و پروژه‌های بین رشته‌ای

۴ تعریف ماموریت‌ها و پروژه‌های ملی بین رشته‌ای با تکیه بر امکانات ملی

۵ تسهیل در ارائه خدمات آزمایشگاهی به متقاضیان خدمت اعم از دانشجویان، محققان، اعضای هیئت‌علمی، اعضای فعال در شبکه ملی بر اساس آیین‌نامه‌های مصوب در دبیرخانه

اهداف تاسیس شبکه ملی آزمایشگاهی

۶. ارایه گزنت‌های تجمیعی جهت تسهیل بهره‌برداری متقاضیان خدمت

۷. امکان رایزنی با سازمان‌های مرتبط از جمله استاندارد در تقویت استقرار استاندارد در آزمایشگاه‌ها بر اساس تفاهم‌نامه‌ی فی‌مابین

۸. تامین اعتبار مشترک بر اساس آیین‌نامه‌های مشخص جهت تامین هزینه تعمیر و نگهداری تحمیل شده به عضو به دلیل ارایه خدمت در شبکه

۹. برنامه‌ریزی در خصوص تجهیزات استراتژیک و ماموریت‌های مربوطه

شبکه ملی تحت نظارت هیئت‌امنا اداره
می‌شود. وضعیت مسایل مشترک بین
اعضای شبکه طی تفاهم‌نامه‌های مصوب
هیئت‌امنا لازم‌الاجرا می‌گردد.

ماموریت‌گرایی در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور

ضرورت مأموریت‌گرایی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها



مقام معظم رهبری:

- دوستان، آقایان وزیران محترم که گزارش دادند، راجع به مأموریت‌محور کردن دانشگاه‌ها بحث کردند؛ این بسیار فکر خوبی است؛ این را من تأکید میکنم که حتماً این کار انجام بگیرد؛ منتها این کار مقدمات دارد. چه جوری میشود مأموریت‌محور کرد یک دانشگاه را در فلان شهرستان دور یا نزدیک، یا فلان مرکز استان؟



ضرورت ماموریت‌گرایی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها



اسناد بالادستی مرتبط با هدفمند نمودن وظایف دانشگاه‌ها :

- ❖ سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری،
- ❖ قانون برنامه ششم توسعه جمهوری اسلامی ایران،
- ❖ قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری،
- ❖ سیاست‌های کلی برنامه ششم توسعه در حوزه آموزش عالی،
- ❖ سیاست‌های کلی نظام برای رشد و توسعه علمی و تحقیقاتی کشور در بخش آموزش عالی مراکز تحقیقاتی،
- ❖ آیین‌نامه ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور،
- ❖ سند آمایش سرزمین،
- ❖ سند جامع علم و فناوری در حوزه دفاعی و امنیتی جمهوری اسلامی ایران.

ضرورت مأموریت‌گرایی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها



نکات اسناد بالادستی:

ماده ۵ سند آمایش آموزش عالی: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موظف است به منظور پاسخگویی به نیازهای گوناگون کشور در بخش‌های مختلف، طرح مأموریت‌گرایی مؤسسات آموزش عالی را با توجه به سطح عملکردی بین‌المللی، ملی، منطقه‌ای و خاص تدوین کند و پس از تصویب اجرا کند.

برنامه ششم توسعه: برخی دانشگاه‌های بزرگ با توجه به توانایی‌هایی که دارند مأموریت فراملی خواهند داشت و به بقیه دانشگاه‌ها هم یا مأموریت منطقه‌ای محول خواهد شد، یا مأموریت استانی و یا مأموریت محلی.

ماموریت گرایی (چالش‌ها و مزیت‌های استانی)

توجه به چالش‌های استانی، منطقه‌ای و ملی در هدفمند نمودن ماموریت‌های محوله:



تمرکز بر چالش‌های هر استان اعم از مشکلات و یا فرصت‌ها، در اولویت کاری دانشگاه‌های همان استان است. این چالش‌ها معمولاً در اسناد مختلفی از جمله مطالعات استانی و نیز اسناد آمایشی آمده است و غالباً دانشگاه‌های هر استان توجه خاص به مسایل بومی و منطقه‌ای در استان دارند. این نزدیکی فیزیکی و درک بهتر از مشکلات و این سابقه فعالیت کمک می‌کند تا بهتر بتوان ماموریت ملی در این رابطه به آن دانشگاه‌ها واگذار نمود.



دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی
شبکه دانشگاه فنی و حرفه ای
شبکه دانشگاه علمی کاربردی
شبکه دانشگاه پیام نور
پارک های علم و فناوری و مراکز رشد
پژوهشگاه های ملی کشور

دانشگاه معین

استانداری

ماموریت گرایي





جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

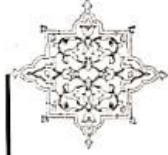
پست پیوسته ۱۴۴۰۰۳۳

بِسْمِ تَعَالَى

تاریخ: ۱۴۰۰/۱۲/۰۹
شماره: ۳۲۹۹۴۶/و
پیوست: ۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



جناب آقای دکتر احمد وحیدی
وزیر محترم کشور

با سلام و احترام،
همانگونه که مستحضرید، استان‌های کشور دارای توانمندی‌ها و فرصت‌های اقتصادی متفاوتی بوده و لازمست برنامه‌های موثری برای بهره‌برداری بهینه از آن‌ها با تکیه بر علم و دانش روز به اجرا گذاشته شود. در این راستا خوشبختانه دانشگاه‌های کشور در استان‌های مختلف فعالیت مفیدی با تعریف "طرح‌های مزیت استانی" آغاز نموده‌اند و با حمایت استانداری‌ها دستاوردهای ارزشمندی نیز حاصل گردیده است. بر این اساس در نشست مشترک مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۱۷ استانداری‌ها و دانشگاه‌های کشور تجارب موفق مطرح و جمع‌بندی‌های اجرایی نیز صورت گرفته است.
به پیوست گزارش مربوطه جهت استحضار تقدیم شده و پیشنهاد می‌شود دبیرخانه مشترک بین دو وزارتخانه برای برنامه‌ریزی و مدیریت کلان طرح تشکیل گردد.
پیشاپیش از حسن عنایت جناب‌عالی کمال تقدیر و تشکر را دارم.

شماره پیگیری
۹۴۴۰۰۳۳

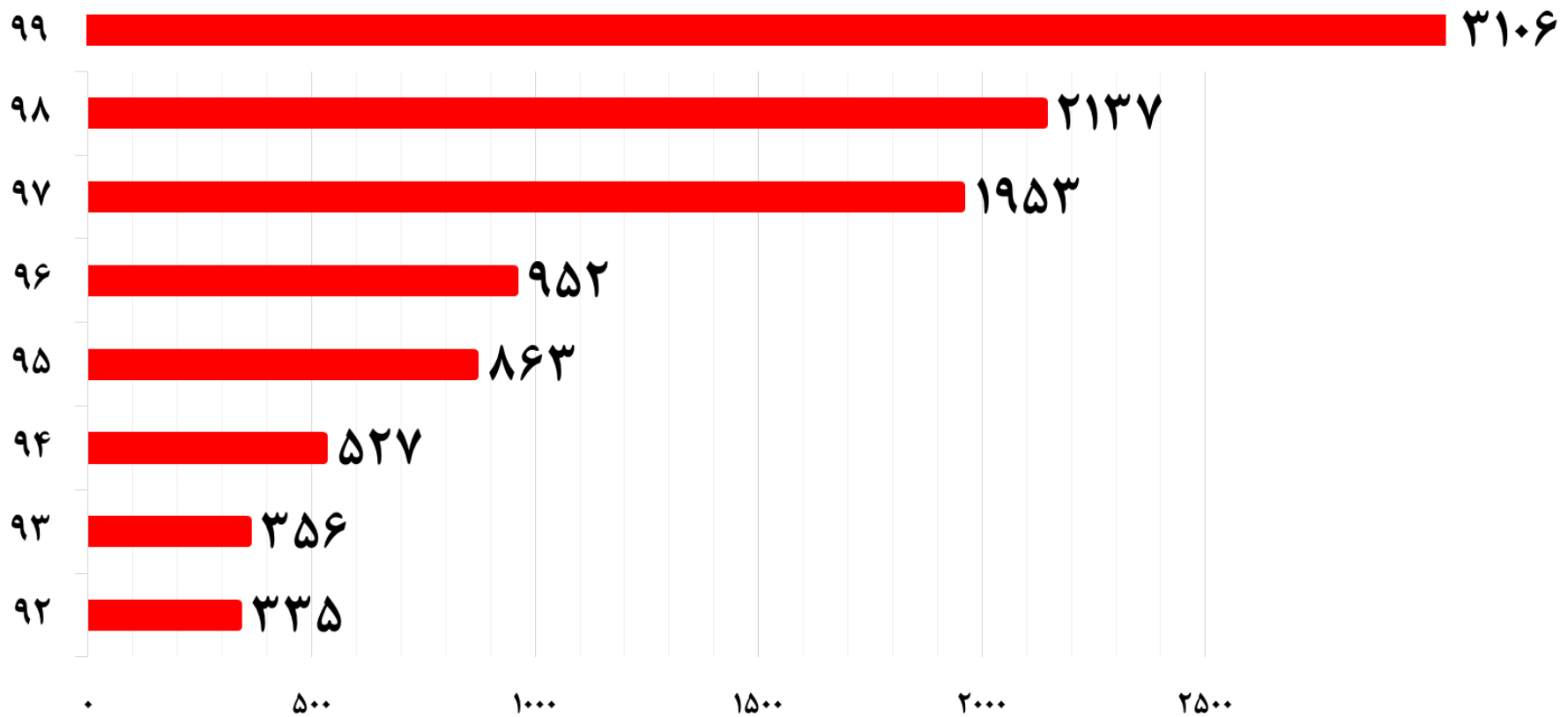


محمدعلی زلفی‌گل
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

نشانی:

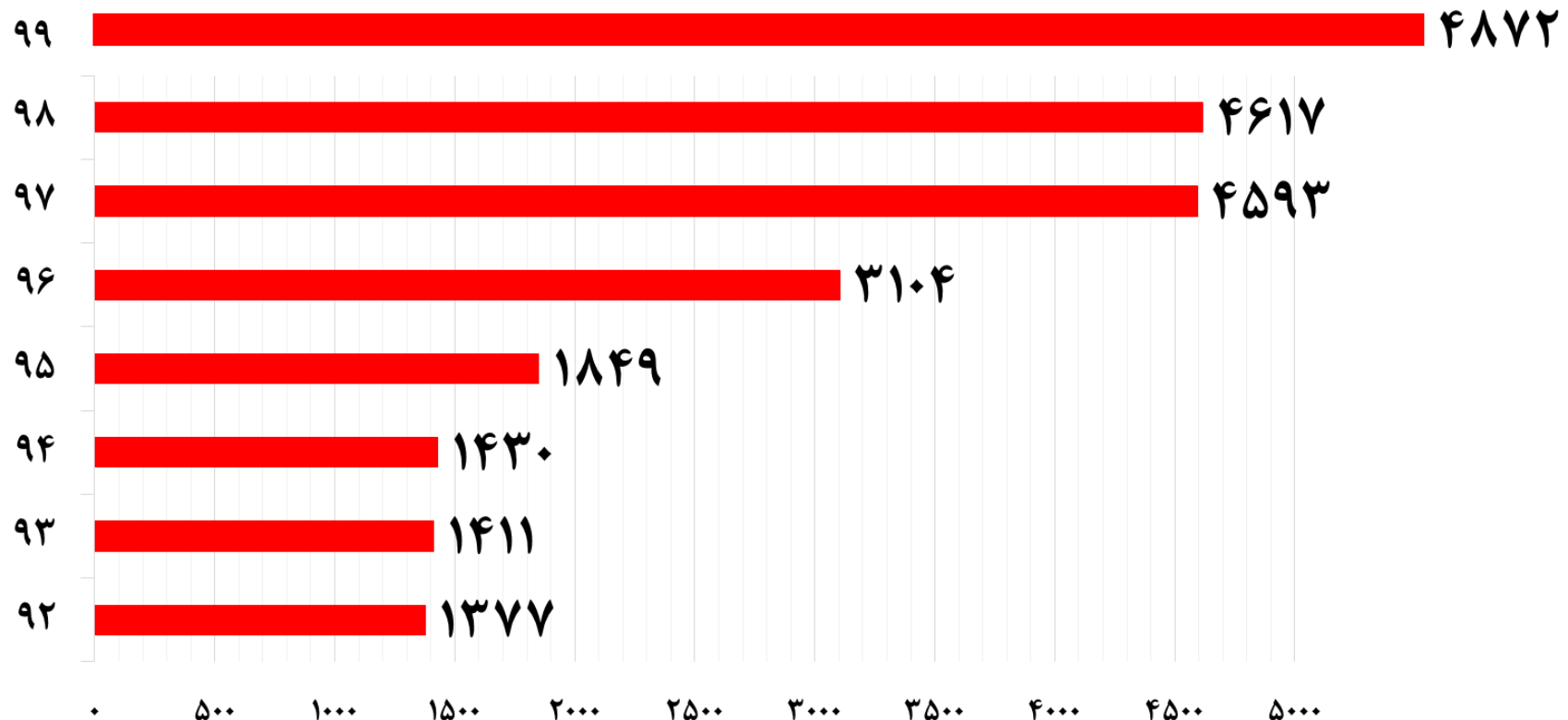
تهران شهرک قدس
میدان صنعت، خیابان
خوردین، خیابان هرمزان
نبش خیابان پیروزان جنوبی
کد پستی: ۱۴۶۶۶-۶۴۸۹۱
شماره تلفن: ۸۲۲۳۱۰۰۰
صندوق پستی:
تهران ۱۵۱۳-۱۴۶۶۵
Website: www.msrt.ir
Email: info@msrt.ir

نتایج پایش وضعیت قراردادهای ارتباطی با صنعت و جامعه در سال ۱۴۰۰



مبلغ قراردادهای ارتباطی با صنعت و جامعه در حال اجرا (میلیارد تومان)

نتایج پایش وضعیت قراردادهای ارتباطی با صنعت و جامعه در سال ۱۴۰۰



تعداد مجریان قراردادهای ارتباطی با صنعت و جامعه در حال اجرا



بازتعریف و احیای نقش انجمن های علمی در زیست بوم علم و فناوری

آمار انجمن های علمی

سال / گروه	۱۳۸۵	۱۳۸۶	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
علوم پایه	۱۴	۲۳	۲۴	۲۳	۲۵	۲۵	۲۵	۲۸	۲۹	۳۱	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲
فنی مهندسی	۵۰	۵۷	۶۳	۶۷	۶۸	۷۷	۹۰	۹۲	۹۳	۹۳	۹۲	۹۲	۹۳	۹۶	۹۸	۹۸
علوم انسانی	۳۷	۵۶	۶۲	۶۸	۷۷	۷۹	۹۵	۱۰۲	۱۰۹	۱۱۲	۱۱۸	۱۲۱	۱۲۶	۱۳۳	۱۴۲	۱۴۷
کشاورزی	۲۰	۲۴	۲۸	۳۱	۳۴	۴۰	۴۲	۴۳	۴۳	۴۱	۴۱	۴۱	۴۲	۴۳	۴۳	۴۳
بین رشته ای	۳۹	۱۷	۲۰	۲۵	۲۷	۳۵	۴۴	۵۰	۵۹	۶۵	۶۸	۷۱	۸۲	۸۶	۹۰	۹۱
هنر	-	-	-	۱	۲	۳	۵	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۸	۸
جمع کل	۱۶۰	۱۷۷	۱۹۷	۲۱۵	۲۳۳	۲۵۹	۳۰۱	۳۲۲	۳۴۰	۳۴۹	۳۵۸	۳۶۵	۳۸۲	۳۹۷	۴۱۳	۴۱۹

تعداد انجمن‌های علمی در ایالات متحده

(۱۱۲ عدد)



انجمن فیزیک آمریکا (۱۸۹۹) The American Physical Society

- سازمان غیرانتفاعی برای پیشرفت و انتشار دانش فیزیک
- نماینده بیش از ۵۰،۰۰۰ عضو از جمله فیزیکدانان دانشگاهی، آزمایشگاه‌های ملی و صنعت در ایالات متحده و سراسر جهان
- مجموع دارایی‌های خالص انجمن فیزیکی آمریکا در سال ۲۰۲۰: ۲۷۱.۷ میلیون دلار





APS ناشر ۱۶ ژورنال معتبر در زمینه فیزیک است:

Physical Review Letters

PRX Quantum

Physical Review B

Physical Review E

Physical Review Applied

Physical Review PER

Physical Review X

Reviews of Modern Physics

Physical Review C

Physical Review Research

Physical Review Fluids

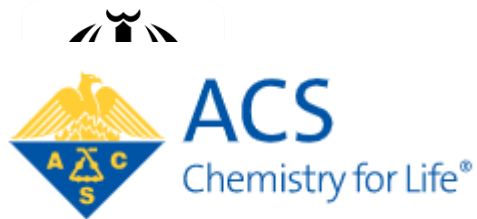
PRX Energy

Physical Review A

Physical Review D

Physical Review Accelerators & Beams

Physical Review Materials



انجمن شیمی آمریکا (۱۸۷۶) American Chemical Society (ACS)

- دارای بیش از ۱۵۲،۰۰۰ عضو از صنعت و دانشگاه در ۱۴۰ کشور جهان
- این انجمن متعهد به پرداختن به چالش‌های ملی و جهانی مانند فرصت‌های اقتصادی، در دسترس بودن انرژی و آب، و پایداری زیست محیطی از طریق کاربرد مناسب علوم و مهندسی شیمی است.

Promote Excellence in Education

Share your passion for chemistry and support the next generation of chemists

[Learn more >](#)

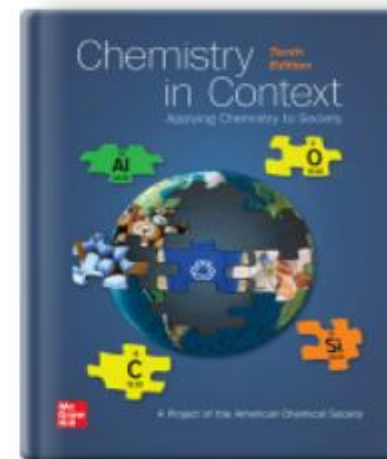
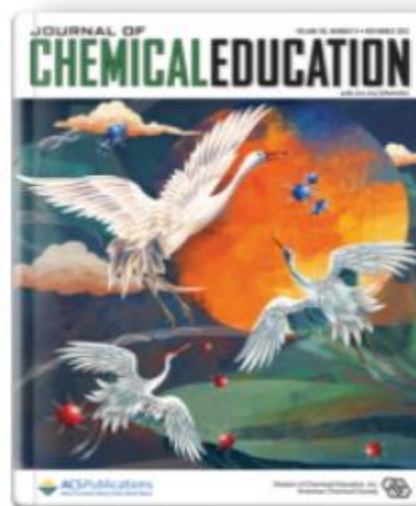


انجمن شیمی آمریکا (۱۸۷۶) American Chemical Society (ACS)

- انجمن شیمی آمریکا ۹۸ مجله علمی منتشر می کند.



ChemMatters



Chemistry in



بازتعریف و احیای نقش انجمن های علمی در زیست بوم علم و فناوری

- کانون تفکر در سیاستگذاری های ملی و منطقه ای
- عضویت و کسب کرسی در مجامع و سازمان های بین المللی
- حضور فعال در دیپلماسی علم و فناوری
- ایجاد همگرایی بین انجمن های همراستا

جمع بندی

- توسعه دوره های پسا دکترا و تامین مالی آن ها
- نمایه سازی نشریات علمی
- تاسیس شبکه ملی آزمایشگاهی
- مأموریت گرایی و بهره برداری از مزیت های استانی
- بازتعریف و احیای نقش انجمن های علمی در زیست بوم علم و فناوری



معاونت پژوهشی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



با تشکر از توجه شما